Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2026 году

В 2026 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Дата проведения ВПР по русскому языку - 23 апреля 2026 г.

Показатели участия

Всего учащихся в классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
25 чел.	24 чел.	1 чел.	0 чел.

Класс	Учитель	Итоги 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Кузеванова М. В.	4	7	2	0	84,6 %	4	3	5	0	58,3%
4Б	Коломейко Н. А.	2	7	3	0	75 %	4	7	0	0	100 %

Не выполняли работу 2 обучающихся.

В целом с работой обучающиеся справились, «2» за работу нет, процент качества составляет 79 %. Это достаточно высокий результат, Базовые предметные навыки у детей сформированы на достаточном уровне.

Результаты выполнения работы являются высокими для самой Школы-гимназии. Были выявлены учебные дефициты обучающихся при работе с текстом и при записи собственных речевых высказываний в различной форме, в применении на практике орфографических и пунктуационных норм русского языка. Необходимо, прежде всего, скорректировать программу пятого класса с учетом данных дефицитов, а педагогам начальной школы обратить внимание на выявленные проблем и заранее спланировать подготовку обучающихся к ВПР с учетом выявленных проблем.

Предложения по повышению качества образования в ОО

- рассмотреть и обсудить результаты выполнения работы на школьном методическом объединении;

- педагогам первых классов спланировать уже с первого года обучения деятельность по формированию речевых умений, формированию навыков смыслового чтения;

- ввести занятия внеурочной деятельности для развития лингвистических способностей обучающихся и подготовке обучающихся к олимпиадам по русскому языку;

-всем педагогам в обязательном порядке включать в срезовые работы задания на проверку сформированности метапредметных умений;

-увеличить количество заданий на уроках русского языка на передачу информации детьми в произвольной форме, на применение и запись различных форм речевых высказываний.

Математика

Дата проведения ВПР по математике - 28 апреля 2026 г.

Показатели участия

Всего учащихся в классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
25 чел.	24 чел.	1чел.	0 чел.

Класс	Учитель	Итоги 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Кузеванова М. В.	4	7	2	0	84,6 %	4	8	0	0	100 %
4Б	Коломейко Н. А.	4	8	0	0	100 %	8	3	0	0	100 %

Не выполнял работу 1 обучающихся.

С работой обучающиеся справились. «2» и « 3» за работу нет, процент качества составляет 100 %. Это высокий результат, Базовые предметные навыки у детей сформированы на достаточном уровне.

Вызвали затруднения задания:

№ 9 Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (повышенный)

№ 11 Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Решать задачи в 3–4 действия) (повышенный).

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:
Таким образом, при организации образовательного процесса с обучающимися 4 класса по математике необходимо регулярно и системно:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир

Дата проведения ВПР по окружающему миру (по выбору) в 4 «А» классе 13 человек 30 апреля 2026 года.

Показатели участия

Всего учащихся в классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
13 чел.	11 чел.	2 чел.	0 чел.

Класс	**Учитель**	**Итоги 2025/26 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
4А	Кузеванова М. В.	6	6	1	0	92,3 %	3	8	0	0	100 %

100%. Это высокий результат, Базовые предметные навыки у детей сформированы на достаточном уровне.

Выводы

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности региона, растительный мир региона.

Английский язык

Дата проведения ВПР по английскому языку (по выбору) в 4 «Б» классе 30 апреля 2026 года.

Показатели участия

Всего учащихся в классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
12 чел.	12 чел.	0 чел.	0 чел.

Класс	**Учитель**	**Итоги 2025/26 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
4Б	Коломейко Н. А.	5	6	1	0	91,6 %	5	5	2	0	83,3 %

Не выполнял работу 1 обучающихся. С работой обучающиеся справились.

Процент качества составляет 83 %. Это высокий результат,

Результаты работы показали, что у большей части учащихся сформированы коммуникативные умения по предмету английский язык.

Большую сложность для учащихся составило 3 задание – это знания и умения в области лексики и грамматики. Анализ работ выявил основную ошибку – это умение распознать в письменной речи глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных предложениях.

Рекомендации к последующей работе с классом:

1. учесть характер допущенных ошибок;
2. организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в следующем учебном году;
3. применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся;
4. работать над развитием грамматических навыков и умений учащихся;
5. усилить контроль оценивания домашнего задания;
6. использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2026

1. С работами обучающиеся справились. «Двоек» за работу нет, средний процент качества составляет 90,5%. Это достаточно высокий результат.
2. *Но результаты выполнения работы являются высокими для Школы-гимназии.* Были выявлены учебные дефициты обучающихся при работе с текстом и при записи собственных речевых высказываний в различной форме, в применении на практике орфографических и пунктуационных норм русского языка. Необходимо, прежде всего, скорректировать программу пятого класса с учетом данных

дефицитов, а педагогам начальной школы обратить внимание на выявленные проблем и заранее спланировать подготовку обучающихся к ВПР с учетом выявленных проблем.

3. Предложения по повышению качества образования в ОО
4. рассмотреть и обсудить результаты выполнения работы на школьном методическом объединении;
5. педагогам первых классов спланировать уже с первого года обучения деятельность по формированию речевых умений, формированию навыков смыслового чтения;
6. ввести занятия внеурочной деятельности для развития лингвистических способностей обучающихся и подготовке обучающихся к олимпиадам по русскому языку;
7. всем педагогам в обязательном порядке включать в срезовые работы задания на проверку сформированности метапредметных умений;
8. увеличить количество заданий на уроках русского языка на передачу информации детьми в произвольной форме, на применение и запись различных форм речевых высказываний.

АНОО ШКОЛА - ГИМНАЗИЯ " АЗБУКА ПРО"

Подписан цифровой подписью: АНОО ШКОЛА - ГИМНАЗИЯ "АЗБУКА ПРО"
DN: ИНН ЮЛ=2310233496, СНИЛС=00231420160, ОГРН=1232300038673, ИНН=231002038849, E=megapolis_kom@mail.ru, C=RU, S=23 Краснодарский край, L=Г. КРАСНОДАР, STREET="ИМ. МИТРОФАНА СЕДИНА, Д. 76", O="АНОО ШКОЛА - ГИМНАЗИЯ ""АЗБУКА ПРО""", CN="АНОО ШКОЛА - ГИМНАЗИЯ ""АЗБУКА ПРО""", T=ДИРЕКТОР, G=ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, SN=ЕРЕМЕНКО
Дата: 2026.09.09 09:33:10+03'00'